(الفضَّانُ والوصَّانَ

بكن البلاغة والنحو

رسمية محمد المياح. قسم اللغة العربية

مق*د***م___ة** :

الفصل والوصل من موضوعات اللغة العربية التي تشارك في دراستها البلاغة والنحو • فالبلاغة تعنى بدراسة وتمحيص الفكر التي تتضمنها الجمل لمعرفة الغاية المتوخاة منها •

وهذا أمر لا يسهل ادراكه ان لم يكن الباحث ملماً بكلام العسرب واساليبهم وقواعدهم اللغوية ومن هنا جاءت صلة هذا الموضوع قوية بعلم البلاغة حتى قيل ان البلاغة هي معرفة الفصل من الوصل • وذلك لان جوهر علم البلاغة • وان اختلف التعريف ، يعنى بدراسة دلالـة الالفاظ على المعانى دلالة واضحة صحيحة •

أما الجانب النحوى للفصل والوصل فيظهر في الابواب النحوية التي تطرقها علوم البلاغة كباب عطف الجمل والحال وان اختلفت وجهة النظر ومن هنا يتضح انه لا يمكن دراسة مضامين الجمل ودلالة ألفاظها على معانيها دون احاطة بقواعد اللغة وصرفها و وفي هدي هذه الحقيقة سنعرض لدراسة الفصل والوصل محاولين كشف جوانب الدراسة البلاغية والنحوية فيه وحتى يستبين لنا طريق البحث لابد لنا ان نستعرض ما أورده السلف الصالح من علماء البلاغة والنحو في تعريف الموضوع والنحو والنحو في تعريف الموضوع والنحو والنح

تعريف الوصل والفصل:

الوصل لغة: يقال وصل يصل وصلا الشيء بالشيء لأمه وجمعه • أما من الناحية الاصطلاحية فيعنى عطف جملة على أخرى ، ولا يتحقق وصل جملة باخرى الا بالواو العاطفة دون بقية حروف العطف ، وذلك لان الواو هي الاداة التي تخفى الحاجة اليها ، لانها تفيد الربط وتشرك ما بعدها بما قبلها فى الحكم ومثال ذلك قوله تعالى «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » • ولو قلنا اتقوا الله ، كونوا مع الصادقين لما كان بليغا • وفى هذا المعنى يرد تعريف السكاكي للوصل ان يقول: انه عطف بعض الجمل على يعض لصلة بينهما فى الصورة والمعنى او لدفع اللبس (۱) •

ويتضح من هذا التعريف أن العناية بالموضوع اقتصرت على ناحيته البلاغية ، اذ أكد فيه دلالة اللفظ على معناه .

ومن هذا يتبين أن الوصل ما هو الاجمع وربط بين جملتين (بالواو الخاصة) • شريطة أن يكون بين الجملتين جامع كما هي الحال في الموافقة في نحو « يضحك ويبكي » •

والفصل لغة: يقال فصل الشيء أي قطعة وأبانة ، أما من الناحية الاصطلاحية فيقول فيه السكاكي ، هو ترك الربط بين الجملتين ، أما لانهما متحدتان صورة ومعنى أو بمنز لةالمتحدتين واما لانه لا صلة بينهما في الصورة أو في المعنى (٢) ، ومثال ذلك قوله تعالى « ولا تستوى الحسنة والسيئة ، ادفع بالتي هي أحسن » ، فجملة (ادفع) مفصولة عما قبلها ، ولو قيل وادفع بالتي هي أحسن لما كان بليغا ،

⁽۱) أبو يعقوب بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي ــ مفتاح العلوم ، مصر ، الطبقة الاولى (١٣٥٦ هـ ــ ١٩٣٧ م) ، مطبعة البابي الحلبـــي واولاده ، ص ١٢٠ ٠

⁽۲) السكاكي _ مفتاح العلوم ص ١٢٠٠

وبعد ان استعرضنا مفاهيم الفصل والوصل من الناحية اللغويسة: والاصطلاحية لابد لنا من مناقشة كل منهما على انفراد بشيء من التفصيل. حتى يتحقق لنا الغرض الذي نسعى اليه في هذا البحث .

« الوصـــل »

فى ضوء تعريفنا للوصل يظهر انه يقتصر على ترادف الجمل الموصولة. (بالواو الخاصة) • وهى فى هذه الحالة على ضربين •

أحدهما: أن يكون للجملة المعطوف عليها موضع من الاعراب ، فاذا كانت الجملة كذلك كان حكمها حكم المفرد ، اذ لا يكون للجملة موضع من الاعراب حتى تكون واقعة موقع المفرد واذا كانت الجملة الاولى واقعة موقع المفرد كان عطف الثانية عليها جاريا مجرى عطف المفرد وكان وجه الحاجة الى الواو ظاهرا والاشراك بها في الحكم موجودا ، فاذا قلت مررت برجل خلقه حسن وخلقه قبيح كنت قد اشركت الجملة الثانية في حسكم الاولى ، لانها في محل جر لكونها صفة للنكرة (٣) .

ويتبين لنا من تول الجرجاني الله قد أكد على الناحية النحوية في الموضوع ولم يعنى به من الناحية البلاغية • فالجملة الاولى (خلقه حسن) جملة اسمية جاءت وصفا لرجل والجملة الثانية (وخلقه قبيح) معطوفة عليها تتبعها في الاعراب فهى في محل جر لانها معطوفة على جملة وقعت صفة وهى في محل جر • وقد حذفت كلمة رجل لانها مفهومة من سياق الجملة الاولى •

أما الضرب الثاني فيشكل أمره وذلك لاننا في هذا الضرب نعطف على جملة لا محل لها من الاعراب جملة أخرى كقولنا ، « العلم حسن.

 ⁽٣) عبدالقاهر الجرجانى • دلائل الاعجاز ، مصر مطبعة دار الكتب ،
الطبعة الاولى ، (سنة ١٣٦٩ هـ ـ ١٩٥٠ م) ص ١٤٦ •

والجهل قبيح » •

ففى هذه الحالة لا سبيل لنا ان ندعى ان الواو اشركت الجملة الثانية في اعراب قد وجب للاولى بوجه من الوجوه ، واذا كان الامر كذلك فينبغى أن نعرف المطلوب من هذا العطف والمغزى منه ، اذ لا يستوى الحال بين أن نعطف وبين أن ندع العطف نحو ، زيد قائم ، عمر وقاعد ، بعد ان لا يكون هنا أمر معقول يؤتى بالعاطف ليشرك بين الاولى والثانية فيه (؟).

فلو حذفت الواو الرابطة بين الجملتين لم يعد الكلام بليغا أبـــدا • ولا يستقيم كلامنا هذا الا اذا كان زيد وعمرو كالنظيرين والشريكين وان السامع يعرف حال الاول ويعنيه أن يعرف حال النانى • أما اذا انتفت هذه الصفة اصبح الكلام لغوا مقل قول أبي تمام •

لا والذي هو عالم ان النوى: صبر وان أبا الحسين كـــريم فقد جمع دون مناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى دون ان نكون لاحدهما علاقة بالآخر ولا يقتضى الحديث بهذا الحديث بذاك •

ولا تستخدم الواو العاطفة بمجرد كون المعطوف والمعطوف عليه فى الجملتين نظيرين وشريكين بل لابد من أن يكون خبر المعطوف شبيها أو تظيرا او نقيضا لخبر المعطوف عليه • فلو قلنا « زيد طويل القامة وعمرو شاعر » كان قولنا خلفا ، اذ لا علاقة بين طول القامة والشعر •

ولا يصح العطف في هذه الحالة الا اذا قلنا زيد كاتب وعمرو شاعر • وخلاصة القول ان الواو العاطفة لا تأتي حتى يكون المعنى في هذه الجملة مطابقا لمعنى في الاخرى ومضافا • كما هي الحال فيما لو كان زيد وعمرو أخوين أو نظيرين •

⁽٤) الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ١٤٦٠

أما اذا كان المخبر عنه في الجملتين ، أي المعطوف عليه في الجملة الاولى والمعطوف في البحملة الثانية واحدا ازداد معنى الجمع في السواو قوة وظهورا كقولنا « هو يقول ويفعل وينفع ويضر » وما شابه ذلسك ، فالواو العاطفة هنا تفيد قيامه بجميع هذه الافعال ، وبدونها لا تتحقق مشل هذه الافادة ، فقولنا يضر ، ينفع قد يكون رجوعا عن قولنا يضر وابطالا له ،

واذا وقع الفعلان صلة لموصول اسمى أو حرفي مؤول بمصدر ازداد الاقتران بينهما بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر • كقولنا ، « يكفيك ما قلت وسمعت» فان قلت وسمعت صلة لاسم الموصول (ما) وقولنا «أيحسن أن تنهى عن شيء وتأتي مثله » فان تنهى وتأتى صلة لموصول حرفى (ان) •

ففى كلا المثالين لا يشتبه المعنى على أحد بجعل الفعلين فى حكم فعل واحد .

ويرى أهل البيان ان من محسنات الوصل هو أن تكون الجملتان المعطوفتان اسميتين أو فعليتين و واذا كانتا فعليتين فيستحسن أن تكونا في حالة الماضى أو المضارع (٥) و أى أن تعطف الجملة الاسمية على مثيلتهسا والجملة الفعلية سواءاً أكانت في حالة المضى أم المضارعة على مثلها والجملة الفعلية سواءاً أكانت في حالة المضى أم المضارعة على مثلها و

ا _ كحكاية الحال الماضية ، واستحضار الصورة الغريبة في الذهن نحو قولمه تعمالي « ان الذين كفروا ويصدون عن سمبيل الله ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون »فقد جاء الفعل المضارع في الآية الكريمة (يصدون) ليقصد

⁽٥) جلال الدين محمد بن عبدالرحمن القزويني الخطيب ، التلخيص ، الطبعة الثانية · ص ١٨٠ ·

به التحدث عن الماضي اي انهم صدوا عن سبيل الله ٠

∀ _ اذا أريد بالعطف افادة التجدد في احدى الجملتين ولا يتحقق.
هذا الا اذا كانت الجملة الفعلية مصدرة بفعل مضارع نحو ، « الصديدق.
يكاتبني وانا مقيم على وده « • وقولنا هذا تتضح فيه دلالة التجدد في الجملة الفعلية والثبات في الجملة الاسمية • اما اذا كانت الجملة الفعلية مصدرة بفعل ماض فانها تقيد الثبات مثلها في ذلك مثل الجملة الاسمية •

أما علماء النحو فلا يذهبون مثل هذا المذهب، فهم يرون جسواز. عطف الجملة الاسمية على الفعلية أو الفعلية على الاسمية نحو، قام زيد. وعمرا أكرمته، فقد منعه ابن جني منعا باتا ولابن هشام أقوال ثلائة فسى هذا العطف، أحدهما: الجواز مطلقا وهو المفهوم من قول النحويين في باب الاشتغال في مثل، «قام زيد وعمرا أكرمته» • فان نصب عمرا أرجح وذلك لان تناسب الجملتين المتعاطفتين اولى من تخالفها •

وثانيهما ، المنع مطلقا حكي فن ابن جني انه قال في قوله :

عاضها الله غيه المعدما : شابت الاصداغ والضرس نقيد

ان الضرس فاعل بمحدوف يفسره المذكور ، وليس بمبتدأ ، ويلزمه اليجاب النصب في مسألة الاشتغال السابقة ، الا ان قال : أقدر السواو. للاستئناف .

والثالث لابيَ علي: أنه يجوز في الواو فقط ، نقله عنه أبو الفتح في. سر الصناعة وبني عليه منع كون الفاء في « خرجت فاذا الاسد حاضـــر » عاطفه (٦) .

⁽٦) أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام ، الانصارى ، المصرى ، معنى اللبيب عن كتب الاعساريب تحقيق. محى الدين عبدالحميد جـ ٢ ص ٤٨٥ ·

ويتضح مما أوردناه على أن هناك اجماعا بين أهل البلاغة على اعتبار واو الوصل واو عطف ، الا أن أهل النحو لا يذهبون مذهب أهل البلاغة فقد جوزوا الوصل بين جمل غير متشابهة ، ولكنهم اختلفوا في معنى واو الوصل فهي عند البعض واو عطف ، وعند غيرهم واو للاسئناف أو للحال .

ومثل هذا الخلاف متوقع بين هؤلاء وأولئك ، فجماعة ترى الموضوع كما يمليه الذوق السليم وتتطلبه العبارة الصحيحة ، والجماعة الثانية تنظره' من ناحية الاعراب واللغة .

الفصيل:

لقد سبق وأن ذكرنا ان الجمل اذا ترادفت وقع بعضها انسر بعض تربط بالواو لتكون على نسق واحد • ولكن قد يعرض لها ما يوجب ترك الواو فيها ويسمى هذا فصلا وقد يقول الناس اذا رأوا جملة قد ترك فيها العطف ان الكلام قد استؤنف وقطع ما قبله(٧) .

وهذا القول ان دل على شيء فانما يدل على وجهة نظر معينة بالنسبة للموضوع • فان الفصل كما يرى علماء النحو لا يتعدى الجمل الاستئنافية. بينما يتطرق أهل البلاغة الى المواضع الاخرى التي يطرد فيها الفصل •

فأمر الجمل لا يختلف في مثل هذه الحال عن المفرد • فكما يستغنى عن الرابط الذي يربط الاسم باسم قبله لصلة بينهما كالصفة التي لا تحتاج في اتصالها بالموصوف الى شيء يصلها به • وكالتأكيد الذي لا يفتقر الى ما يصله بالمؤكد ، كذلك الحال في الجمل • فان هناك من الجمل ما تتصل بذاتها بالتي قبلها وتستغنى بربط معناها لها عن حرف عطف يربطها • ومثال ذلك الجمل التي تؤكد ما قبلها وتوضحه شأنها شأن الاسم المفرد المؤكد • مثل قولنا « جاء زيد الظريف ، « وجاء القوم كلهم » • فلم يكن (الظريف) مثل قولنا « جاء زيد الظريف ، « وجاء القوم كلهم » • فلم يكن (الظريف) (وكلهم) غير زيد وغير القوم •

۱۵۳ ص ۱۵۳ الجرجاني – دلائل الاعجاز ص ۱۵۳ ۲۶۵ –

ويمكن أن نحمل المواضع التي يطرد فيها الفصل كالآتي :

ر أن يكون بين الجملتين اتحاد تام وامتزاج معنوى حتى كأنهما أفرغا في قالب واحد • ففي مثل هذه الحالة لا يصبح للواو موضع للدخول وذلك لان الجملة الثانية في مثل هذه الحال اما ان تكون موضحة أو مؤكدة أو مقررة للاولى (١) • ويعرف مثل هذا الموضع بكمال الاتصال ، ويأتي كمال الاتصال لامور ثلاث هي :

٧ _ أن تكون الجملة الثانية بمنزلة البدل من الاولى سواء أكان يدل بعض نحو قوله تعلف « واتقوا الله الذي أمدكم بما تعلمون أمدكم بانعام وبنين »(١) .

فجملة أمدكم الثانية أخص من الاولى ، لان « ما تعلمون » يشمل الانعام والبنين والجناث والعيون وغيرها • أو بدل الكل: نحو قوله تعالى • (بل قالوا مثل ما قال الاولون • قالوا أئذا متنا وكنا ترابا وعظاما أننا لبعونون) فجملة (قالوا أئذا متنا وكنا ترابا) كالبدل المطابق ـ وأما يدل الاشتمال كقول الشاعر :

أقول له ارحل لا تقيمن عندنا ﴿ وَالَّا : فَكُنْ فِي السَّرِ وَالْجِهْرِ مُسْلِّمًا

فجملة لا تقيمن بمنزلة البدل من جملة (ارحل) بدل اشتمال لان بينهما مناسبة بغير الكلية والجزئية (١٠٠ ، اذ يلزم من الرحيال عدم الاقامة .

ب _ أو : بأن تكون الجملة الثانية بيانا لابهام في الجملة الاولى • كقوله تعالى • (فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شــــجرة اللخلد) •

⁽A) السكاكى _ مفتاح العلوم ص ١٢٠ ٠

⁽٩) من الآيتين ١٣٢ ، ١٣٣ من سورة الشعراء •

⁽۱۰) السكاكي _ مفتاح العلوم ص ١٢٠٠

فجملة (قال يا آدم) بيان لما وسوس به الشيطان اله .

ج ـ أو: بأن تكون الجملة الثانية مؤكدة للجملة الاولى توكيدا لفظيا أو معنويا ، كقوله تعالى (فمهل الكافرين أمهلهم رويدا)(١١) .

ففى جميع الامثلة التي سلف ذكرها امتنع العطف ، لاتحاد الجملتين في كل منها اتحادا تاما .

ويتضح لنا من هذه الامثلة ذاتها ان اهل البلاغة لا لىنى لهم عن النحو فى دراسة موضوعات البلاغة وان اختلف الاصطلاح • فباب كمال الاتصال عندهم يعتمد على أبواب النحو من التوكيد والبدل والجملل المفسرة • أى أن موضوع الفصل فى حالة كمال الاتصال هو موضوع نحوي جعل له أهل البلاغة تسمية بلاغية •

۲ ــ ویطرد الفصل أیضا عندما یکون بین الجملتین اختلاف تـــام
ویأتی مثل هذا الاختلاف فی المواضع الآتیة :ــ

أ ـ اذا اختلفا خبرا وانشاء: أى ان يختلفا لفظا ومعنى أو معنى فقط • ومثال الجملتين اللّتين تختلف ان خبرا والشاء ، لفظا ومعنى قول الشاعر •

فقال رائدهم أرسوا نزاولها: فحتف كل امرىء يجرى بمقدار (۱۲)

أما مثال الجملتين اللتين تختلفان في المعنى فقط نحو قولنا ، « حضر الوالد ، حفظه لله » ، فامتناع العطف بين الجملتين في قول الشاعر يرجع الى ان احداهما جملة خبرية ، والاخرى انشائية ، ولا جامع بينهما ،

ب _ أن تكون كل من الجملتين مستقلة بذاتها ولا مناسبة بينهما في

⁽۱۱) أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة ــ الطبعة الحادية عشـــرة ، مطبعة حجازي (۱۳۷۳ هـ ـ ١٩٥٤ م) ـ (٢١٦ــ٢١٥) .

⁽۱۲) جلال الدين محمد بن عبدالرحمن القزويني الخطيب ، التلخيص، الطبعة الثانية ، ص ۱۸۲ ·

المعنى ولا الارتباط كقولنا ، « محمد كاتب ، العجمام طائر » اذ لا توجد مناسبة بين كتابة محمد وطيران الحمام • وعليه فان المانع من العطف في هذا الموضع أمر ذاتي لا يمكن دفعه وذلك لاختلاف الجملتين ، ولهدذا السبب وجب الفصل ، وترك العطف •

وبالاضافة الى المواضع التى سلف ذكرها من كمال الاتصال أو الانقطاع. هناك موضع ثالث يطرد فيه الفصل ومنها الموضع الذى تكون فيه الجملة الثانية قوية الارتباط بالاولى لوقوعها جوابا عن سؤال يفهم من الجملسة الاولى فتنفصل عنها ، كما يفصل الجواب عن السؤال ، ومثال ذلك قوله تعالى « وما أبرىء نفسى ، ان النفس لامارة بالسوء » ،

ويطلق أهل البلاغة على مثل هذا الموضع اسم « شبه كمال الاتصال » . ووجه الشبه بين هذا الموضع وسالفه (كمال الاتصال) يرجع الى الرابطة القوية بين الجملتين مما يمنع العطف فشابهت بذلك حالة اتحاد الجملتين ، أما الموضع الرابع الذي يطرد فيه الفصل فهو الموضع الذي تسبق جملة فيه بجملتين يصح عطفها على الأولى لوجود المناسبة ، ولكن عطفها على الثانية يفسد المعنى ولذا يترك العطف بالمرة ، حتى لا يظن بانها معطوفة على الثانية ومثال ذلك قول الشاعر :

وتظن سلمى اننى أبغى بها بدلا أراها فى الضلال تهيم فمانع العطف فى هذا الموضع « أمر خارجى احتمالى يمكن دفعه، بمعونة قرينة »(١٣) •

ومن هذه المناقشة وأمثلتها يتضح لنا الفرق بين كل من «كمسال الانقطاع » « وشبه كمال الانقطاع » ، أما الموضع الخامس الذي يطسرد فيه الفصل ، هو أن تكون الجملتين متناسبتين يربط بينهما رابط قوى الا ان

⁽۱۳) جلال الدين محمد بن عبدالرحمن القزويني الخطيب ، الايضاح، شرح وتعليق محمد عبدالمنعم خفاجي ، مصر ، مطبعة محمد علي صبيح واولاده ، ص ١١٥٠

العطف لا يتحقق لوجود مانع ، يتمثل في عدم قصد التشريك في الحكم . كقوله تعالى (واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم) ، فإن استهزاء الله سبحانة وتعالى بالمنافقين غير مقيد بحال من الاحوال لذا وجب ترك واو العطف ، ومثل هذه الحالة اصطلح على تسميتها « بالتوسط بين الكمالين » ،

يرى أهل البلاغة في الامثلة التي وردت في كمال الاتصال وكمال الانقطاع واشباههما أمثلة لاستئناف بياني في حين يمكن أن ينظر اليهاعلى اعتبار انها استئناف نحوى • وذلك من ناحية كون الجملة الثانية الستمرارا للقول الذي بدأ في الاولى واستئنافا له •

« الحــال »

ولا تقتصر مواضع الفصل والوصل على ما أوردناه سلفا بل يتعداه الى جملة الحال .

اذ تأتي الحال مفردة كما تأتي جملة • والذي يهمنا في بحثنا هذا هو جملة الحال فهي قد تجيء مقترنة بالواو أو بدونها وبذلك تشبه الوصل والفصل • ويستوجب الوصل بالواو إذا خلت جملة الحال من ضمير صاحبها وجب وصل الجملة ، لان الجملة الاسمية تدل على الثبوت ولا تصلح للحال الا اذا اقترنت بالواو •

اما اذا كانت جملة الحال جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع فلا حاجة للربط بها لوجود الحصول والمقارنة معا وفي ذلك يقول ابن مالك ، وذات بدء بمضارع ثبت ٠٠ حوت ضميرا ومن الواو خلت

اذ لا وجوب هنا لربطها لشدة شبه المضارع باسم الفاعل نحو قـوله تعالى : « وجاؤا أباهم عشاء يبكون » • ولا يجوز القــول ، « وجاؤا أباهم عشاء ويبكون » •

ويجوز الربط بالواو مثل هذه الحال اذا كان الفعل المضارع خبرا لمبتدأ محذوف نحو « جاء زيد ويضحك » • فالظاهر في هذا المثال انجملة الحال هي الفعل المضارع المثبت وانها اقترنت بواو الحال ، ولكن علماء النحو ينكرون أن تجيء جملة الحال على مثل هذه الصورة ويوجبون في جملة المضارع المثبت الواقعة حالاً أن ترتبط بصاحب الحال بالضمير وتخلو من الواو – الا ان تقترن بقد – فيقال • «جاء محمد يضحك» فقيل ان الواو هنا عاطفة لا حالية وان الفعل بعدها مؤول بالمضى •

ومجمل القول ان جملة الحال لا تقترن بالواو في سبع مسائل هي :_

- ١ ـ المضارع المثبت غير المقترن بقد مما سبقت الاشارة اليه.
- ٢ ــ الجملة الحالية الواقعة بعد عاطف نحو قول ه تعالى ، « فجاءها بأسنا بياناً أو هم قائلون » •
- ٣ _ الجملة الحالية المؤكدة لمضمون الجملة نحو قوله تعسالى ، « ذلك الكتاب لا ريب فيه » •
- الجملة الحالية المصدرة بفعل ماض واقع بعد الا نحو » ما تكلم زيد الا قال خيراً » وقيل يجوز اقترانه بالواو كما ورد في البيت الآتي: نعم امراً هرم لم تعر' تائبة الا وكان لمرتاع لها وزرا الا ان اقتران الفعل الماضي بالواو (وكان) شاذ والقياس ان تخلو من الواو وهذه الواو للربط وليست للعطف •
- _ الجملة الفعلية المصدرة بفعل ماض متلو بأو نحو « لاضربنسه ذهب أو مكث » •
- وهذه جملة حالية نازلة منزلة المفرد وليس من بــاب الفصل ، اذ لا يوجد هنا استثناف •
- ٢ الجملة الفعلية المصدرة بفعل مضارع منفي بلا نحو ، مالي لا أرى الهدهد ، •

٧ - الجملة الفعلية المصدرة بفعل مضارع منفي بما ، نحو قول الشاعر عهدتك ما تصبو وفيك شبيبة فما لك بعد الشب صبا متيما فان جملة ما تصبو جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع منفي بما فقد وقعت هذه الجملة حالاً من ضمير المخاطب المنصوب محلاً في قوله « عهدتك » •

واذا جاءت جملة الحال في غيير المواضع السالفة الذكر ، وجب التزامها بالواو ، اذ أنها تلتزم بالواو اذا كانت جملة فعلية مصدرة بفعيل مضارع مثبت مقترن بقد ، نحو قوله تعالى « وقيد تعلمون اني رسول الله اليكم » ، وتسمى هذه الواو واو الحال أو واو الابتداء ، وقدرها سيبويه وغيره باذ ، وان خالفتها بالمعنى ، اذ لا يرادف الحرف الاسم بل انها وما بعدها قيد للعامل السابق او بمضمر يرجع الى صاحب الحال أو بهما معاً ، كما تلتزم الواو في الجملة الاسمية مثبتة أو منفية والمضارع المنفي والماضى المثبت والمنفى ،

« الحال »

الحال موضوع نحوي لا بلاغي ، ان نقل موضوع الحال الى البلاغة أمر لا مبرر له لانه ليس بين جملة الحال والجملة السابقة جهة جامعة مع جهة مخالفة كما هي الحال في الوصل ، اذ لا يتحقق الوصل بين الجملتين الا اذا وجد جامع او تناسب معنوي واختلاف بينهما ، فكل جملة تمثل فكرة تختلف عن فكرة الجملة التي سبقتها ، بحيث يمكن الاستغناء عن واو الحال إن وجد ضمير يربطها بصاحب الحال ، وهذا أمر لا يتطبق على واو العطف اذ لا يمكن الاستغناء عنها ، اذ يؤتى بها لاشر اك جملتين في الحكم الاعرابي أو في معناه ، وذلك عند العطف على جملة لها محل من الاعراب ، وبذلك يكون بين الجملتين اتحادفي الاعراب ،

أما واو الحال في الجمل التي تتصل في لانجد له مبررا • وشاهدنا على ذلك ان بعضهم يعربها واو استثناف لا واو عطف • اما كونها تشبه في الصورة واو العطف فلا يبرر الحاقها بواو العطف ، اذ ان هذه الواو واو مقارنة بين فكرتين وليست لعطف فكرة على أخرى • فعندما نقول مثلا «قمت وأصك عينه » فان القيام يكون مقترنا بصك عينه وان جملة وأصك عينه معطوفة على قمت • ويعلق الجرجان يعلى قول الشاعر ابن همام السلولي •

فلما خشیت أظافرهم نجوت وأرهنهم مالكا فلیست الواو للحال ولیس المعنی نجوت راهنا مالكا ولكن أرهن حكایة حال مثل قولهم .

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعنيني فكما ان (امر) هنا (بمعنى) (مردت) كذلك (أرهـــن) بمعنـــى (رهنت) وأصل بمعنى (صككت) •(١)

وقال صاحب شروح التلخيص : «إن جملة الحال مستقلة متجردة بافادة معناها والواو للربط والهاء فيها أيضا • واختلفوا في أيهما أقوى في الربط ، فقيل الواو لانها موضوعة له وقيل الضمير لدلالته على المربوط به • والمراد بقول المصنف ترك عطف بعض الجمل على بعض أي مما شأنها العطف • إذ لايقال ترك عطف الجملة الحالية على جملة قبلها أنه فصل لانه ليس من شأن الجملة الحالية العطف على جملة قبلها» • (١٥) وقد نقل المصنف قولا لأبي حيان يتعلق بواو الحال إذ يقول : « لو كانت نقل المصنف قولا لأبي حيان يتعلق بواو الحال إذ يقول : « لو كانت

⁽١٤) الجرجاني : دلائل الاعجاز ص ١٣٦٠

⁽١٥) سعدالدين التفتازاني ، شروح التلخيص على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني ، مصر مطبعة السعادة الطبعة الثانية سينة ١٣٤٣ هـ (ج ٣ _ ص ٤) .

الواو الحالية عاطفة أو أصلها عاطف لما تعطف الجملة الاسمية على الفعلية وهذا يمتنع في الكلام الفصيح» • (١٦)

وفي قوله (مالي لا أرى الهدهد) ، اذ ترك الواو هنا اكفاء بالضمير العائد على صاحب الحال دليل على أنه حين يوجد ما يدل على المقارنــة يستغنى عنها ولم يؤت بواو عطف .

وأراد بعض البلاغيين أن يصل بين واو العطف وواو الحال ليتلمس وجوه البلاغة في الفصل والوصل في باب الحال ، كما تلمس في باب العطف ، وعند استقرائنا للأمثلة التي ذكروها لواو الحال وجدنا ان لا مناسبة للجمع بين الواوين الا في الصورة ، وهذا غير كاف لوصل بين واو العطف وواؤ الحال ،

وجاء في شروح التلخيص « ان الجمالة الحالية العالم تقترن بالواو • فتكون كالموصولة في الصورة الظاهرة ولوكان واوها لغير عطف ولا تقترن بها فتكون كالمفصولة ، فجعل البحث عن الجملة الحالية كالرتاجة لباب الفصل والوصل » • (١٧)

وجعل هذا البحث في حيز الفصل والوصل للمناسبة السابقة وهي كونه في الصورة كالفصل والوصل وفي المعنى ايضا من جهة حصول الربط بالواو كالعاطفة مع ما قيل من أن أصل واو الحال العطف •

ووجه الشبه بين الجمل وذكر البحث في ايجاد الشيء متصلاً بآخر الشيء اتصالاً يقتضي عده من أجزائه •

غير أن جمع الجمل احلالية الى جانب الجمل (أي ادخال الجمل الحالية المقترنة بالواو او عدمه) بباب الفصل والوصل أمر لا مرر له ٠

⁽١٦) نفس المصدر (ج ٣ _ ص ١١٨) .

⁽۱۷) نفس المصدر (ج ٣ _ ص ١١٦) .

اذ ان الجملة الحالية جزء من جملة سابقة ولست جملة مستقلة .

وان جملة الحال اذ تقترن بالواو واذ تخلو منها • لاتدل على العطف ولا على الاستئناف وليس الأمر كذلك في واو العطف • اذ انها عند الذكر تعطف جملة على أخرى وعند الترك تستأنف جملة جديدة وليس الأمر كذلك في واو الحال •

وقال الجرجاني: والواو الحالية يؤتي بها لربط الجملة الثانيسة بالاولى • سميت « واوحال » وهذا لايخرجها عن أن تكون مجتلبة لضم جملة الى جملة • (١٩) ونظيرها في هذا الفاء في جواب الشرط نحو « إن تأتني فأنت مكرم » • فانها وان لم تكن عاطفة فان ذلك لايخرجها من أن تكون بمنزلة العاطفة ، في أنها جاءت لربط جملة ليس من شأنها أن تربط بنفسها •

وقد علمنا ان علة دخول الواو على الجملة ، أن تستأنف الاثبات ، ولا تصل المعنى الثاني بالأول في اثبات واحد ، ولا تنزل الجملة منزلة المفرد ، فالواو كما ذكر الجرجاني دخلت للاستئناف ، أما واو العطف فيؤتي بها لاشراك الجملتين في الحكم وفي تركها يكون الفصل واستئناف الكلام ، والسر البلاغي في هذا الموضوع هو اثبات جملة جديدة مستقلة ، فايراد الحال جملة بدل المفرد ، لان جملة الحال تثبت له شيئًا على صورة أقوى مما تثبتها له في المفرد ،

فاثبات الركض لزيد مثلا _ في قولنا « جاء زيد وهو يركض » •

⁽۱۸) التفتازاني ــ شروح التلخيص (ج ٣ ــ ص ١٢٣) ٠

⁽١٩) الجرجاني ـ دلائل الاعجاز ص ١٤٢٠

أقوى من قولنا « جاء زيد راكضاً » • ومن هذا نستنتج أن مهمة الواو في. الجملة الدحالية وللست نفس مهمتها في الجملة غير الحالية • لأن هذا المعنى يحصل للجملة حتى في حال ترك الواو وذلك فيما اذا قلنا « جاء زيد يركض » •

وما دام الحال قيد في الجملة أو بعبارة أخرى أن جملة الحال جزء من الجملة السابقة ، فهل يصبح اذن اعتبار الواو كواو العطف ونعتبر الجملة الحالية التي هي جزء متمم لسابقتها انها بمنزلة الجملة المعطوفة ، وانها تدخل في حكم الجمل الموصولة ان كانت متصلة بالواو (أي في باب الوصل) وفي (باب الفصل) ان كانت غير متصلة بالواو ، وجملة الحال الاتحمل فكرة مستقلة عن الفكرة التي في الجملة الاولى ، كما هو الحال في الجمل المعطوفة ،

ونظراً لهذه الفروق التي ذكرناها سابقاً والتي اهتدينا اليها مسن استقرائنا لأمثلة الحال بصورها المختلفة لا نجد مبرراً في ادخال الحال (في باب الفصل والوصل) و واعتبار الحال الجزء المتمم لباب الفصل والوصل ، أو كما ورد في شروح التلخيص والذي ذكرناه سابقاً من ان الجملة الحالية «كالرتاجة لباب الفصل والوصل » وأورد المصنف أيضاً قول الجرجاني وهو: «أن الجملة لايترك فيها الواو حتى تدخل في جملة العامل بأن تكون من متعلقاته ومن قيوده وصلته وتنظم اليه في اثباته وتقدر تقدير المفرد في أن لا يستأنف لها اثباتا زائداً على اثبات العامل بل تضاف اليه كما في المفرد ، بمعنى أنك اذا قلت «جاء زيد راكباً » وفاشت هو المجيء حال الركوب لا بمجيء مقيد باثبات مستأنف الركوب كما هو مقتضى أصل الجملة الحالية (٢٠٠) في حين ان الجملة غير الحالية عند ترك واو العطف منها تدل على الاستئناف وليس كذلك الجملة الحالية

⁽۲۰) التفتازانی ــ شروح التلخیص ، ص ۱۵۱ ۰

عند ترك الواو ـ فأي وجه شبه بين الجملة الحالية والجملة المسأنفة •

والجملة الحالية اذا كانت اسمية كان الاستثناف فيها أظهر منه في الفعلية على الدا ترجح فيها الواو على حين ان الجمل المعطوفة بالواو في باب الوصل لا تدل الجملة المعطوفة على الاستثناف بل تكون كسابقتها فسي الحكم الاعرابي ان كانت المعطوف عليها لها محل من الاعراب أو كانت عارية وكان بينهما تناسب معنوي عوهذا مفقود في الجملة الحالية عكل مذا يبعد جملة الحال عن « باب الفصل والوصل » •

خاتمــة:

إن موضوع الفصل والوصل وان انفرد أهل البلاغة بتسميته الا أنه موضوع نحوي يتدارسه النحويون في أبواب أخذت مسميات مختلفة فقد تناول كلا الفريقيين الجمل المترادفة المرتبطة بالواو او الجمل التي ينها تناسب معنوي يغنيها عن الواو الرابطة ، غير انهما يختلفان في وجهة نظرهما ، فالوصل عندهم عطف بعض الجمل على بعض لصلة بينهما في الصورة والمعنى ، والفصل هو ترك الربط بين الجملتين اما لانهما متحدتان صورة ومعنى أو بمنزلة المتحدتين واما لانه لاصلة بينهما في الصورة او المعنى ،

وأما الجانب النحوى للفصل والوصل فيظهر في الابواب النحوية التي تطرقها علوم البلاغة كباب عطف الجمل والحال وان اختلفت وجهة النظــر •

غير ان المخلاف ببدو واضحا في جملة الحال ، فأهل البيان يدخلون جملة الحال سواء اتصلت بالواو أم لم تتصل (بباب الفصل والوصل) في حين ان علماء النحو لا يرون مبررا لادخال جملة الحال في هذا الباب لانها جملة مستقلة تفيد معنى جديداً ، فادخالها والكلام عليها في باب الفصل والوصل خروج عن الموضوع ، وعليه يمكن القول ان دراسة العطف والتوكيد والشرط باب من أبواب الدراسة النحوية تمس مسا مباشرا دراسة الفصل والوصل .